



COLEGIO TECNOLÓGICO PULMAHUE
PROFESORA ELIZABETH RIOS POLANCO

CORREO: elizarios2909@gmail.com

HORARIO: 10:00 a 12:00 am - 15:00 a 18:00 pm

GUÍA DE TRABAJO N°12 DE ORIENTACIÓN SEMANA 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

ESTIMADOS PADRES y/o APODERADOS. Envío a ustedes objetivos y contenidos que trabajarán durante esta suspensión de clase, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de Orientación 4toBásico. Para dudas y consultas enviar a correo a elizarios2909@gmail.com de 10: am a 6:00pm, Plazo de entrega: viernes 11 de SEPTIEMBRE hasta 6.00 pm.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro).

¿Qué se entiende por convivencia escolar?

- a) La convivencia escolar está constituida por el conjunto de relaciones humanas que establecen entre todos los actores que forman parte de una institución educativa (alumnos, docentes, directiva, padres, entre otros) en un plano de igualdad y respeto de sus derechos y diferencias. La calidad de la convivencia es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa, sin excepción.
- b) La convivencia constituye un medio por el cual las personas pueden relacionarse o interactuar en un plano de igualdad y respeto a sus derechos y diferencias.
- c) La convivencia no solo es un factor necesario para el bienestar para las personas, sino además, condición indispensable para el ejercicio de una verdadera ciudadanía.

Los valores son independientes e inmutables; los valores no cambian, son absolutos: no están condicionados por ningún hecho, cualquiera sea su naturaleza, histórica, social, biológica, o puramente individual, sólo nuestro conocimiento de los valores es relativo; no el valor en sí mismo.

Cuando se habla de algo fundamental se habla de algo sin lo cual no se podría seguir, así de importantes son estos valores: libertad, justicia, verdad y responsabilidad. Desarrollo en la sociedad, respetando los símbolos patrios y la historia.

Actividad

1. Lee el siguiente texto

Dora es la menor de tres hermanos y es feliz. Su mamá, su papá y sus hermanos la quieren mucho.

Cuando sus papás regresan de trabajar, platican con sus tres hijos. Hablan de cómo estuvo el día y de lo que hicieron en la escuela. Luego, su mamá se queda un rato con ella, la abraza, le hace cosquillas y le da muchos besos.

Es muy simpática y tiene muchos amigos. No es muy rápida y con frecuencia se cae al correr, pero sus amigos la apoyan y siempre la invitan a seguir jugando.

En la escuela no es la mejor, le cuesta trabajo leer, se le olvida todo y es muy distraída. Algunos compañeros no le tienen paciencia y se burlan de ella, aunque la maestra pide que la respeten. Dora se pone un poco triste, pero se siente mejor cuando piensa en lo mucho que la quiere su familia.



2. Reflexiona:

a) ¿Cómo se siente Dora con ella misma?

b) ¿Qué razones tiene Dora para ser feliz? ¿Cómo es su familia?

c) ¿Qué harías si tuvieras problemas para correr y aprender como Dora?

d) ¿Por qué la maestra pide que respeten a Dora?

e) ¿Sientes que mereces respeto y buenos tratos? ¿Por qué?

f) ¿Alguna vez has observado a una niña o niño que es maltratado y crees que se lo merece?
